

# «LA ISLA DE LOS OPONÁUFRAGOS» – PREPARACIÓN 2ª PRUEBA C1 Y C2 AGE

	EPISODIO 1 - LA LLEGADA A LA ISLA	EPISODIO 2 - LA FORJA DE LOS CLANES	EPISODIO 3 - COLISEO							
HISTORIA	<p>Un enorme transatlántico navega en altamar. Los viajeros, gentes de todo tipo, viven despreocupadamente. Pero las predicciones meteorológicas han fallado y el tiempo empeora súbitamente. Una noche se desata una violenta tempestad. El capitán intenta capearla pero la tempestad es de tal magnitud que ni su pericia ni la enormidad del buque los salvan del desastre. El <b>transatlántico naufraga</b> en altamar.</p> <p>Un oponáufrago logra aferrarse a una madera, que lo conduce milagrosamente hasta la orilla de una isla desierta.</p> <p>La isla resulta ser grande y hermosa, casi paradisíaca, de arenas blancas, aguas cristalinas y frondosa vegetación. Pero esto al <b>oponáufrago</b> le importa poco. Tiene hambre y sed por el día, y por las noches hace frío y las arañas le pican en los pies. Sin olvidar que se siente solo y desamparado allí perdido en medio de la nada. <b>Debe hacer acopio de víveres</b>, agua y construirse un refugio.</p> <p>Construye una enclenque cabaña con restos del naufragio, aprende a hacer fuego como sus ancestros y a pescar. Empieza a recolectar cocos y a recoger caracolas y cangrejos. Ha logrado mitigar el hambre y el desamparo del principio. Sin embargo los recursos cercanos empiezan a ser insuficientes y las carencias de su dieta empiezan a pasarle factura. Ha perdido peso y aparece el temido escorbuto. <b>La cosa se pone fea</b> para el oponáufrago quien, cansado y con algún que otro diente de menos, se ve obligado a desplazarse en busca de nuevos recursos.</p> <p>Pero he aquí que al hacerlo descubre que no es el único oponáufrago que sobrevivió. <b>En la isla hay más como él.</b></p>	<p>El oponáufrago se integra en un grupo, que acaba convirtiéndose en un clan, que a su vez descubre que en la isla hay otros clanes formados por más oponáufragos. Entre los clanes se dan intentos por comerciar. Sin embargo pronto todos descubren que los <b>clanes ajenos son ladinos</b> y que no hay colaboración real. El espacio es limitado, los recursos muy escasos, y todos intentan cambiar cocos secos por cangrejos gordos y frescos, agua ponzoñosa por agua de manantial... Los recursos son cada vez más escasos, la desesperación por verse lejos de sus hogares, aislados en una isla, aumenta, y pronto las disensiones empiezan a crecer. La falta de entendimiento da paso a los sabotajes, y los sabotajes dan paso a las disputas abiertas, intentos de envenenamiento, peleas y demás trifulcas, incluso dentro de los propios clanes.</p> <p>La situación parece avocada al desastre cuando un día, de un agujero excavado en la tierra y oculto con ramas <b>aparece un anciano barbudo</b>. Resulta ser un habitante de la isla previo al naufragio.</p> <p>El anciano barbudo advierte a los oponáufragos de que están cometiendo un grave error. Les cuenta que sobre ellos se cierne un peligro que es aún peor que el hambre y la sed, incluso peor que la nostalgia. Les explica que esa isla es un refugio habitual de unos piratas sanguinarios y despiadados, los <b>«piratas ofimáticos»</b>.</p> <p>Cada cierto tiempo, los piratas ofimáticos van a la isla y, si descubren a alguien allí, se lo llevan en su barco y lo esclavizan hasta morir. El viejo barbudo lo sabe porque él mismo pasó por eso y consiguió huir de los piratas. Sin embargo en su refugio solo hay sitio para él. Con lo que los oponáufragos deberán aprender a cooperar para enfrentarse a los piratas ofimáticos si quieren sobrevivir.</p>	<p>Unidos por la amenaza de los piratas ofimáticos, <b>los clanes se ven obligados a cooperar</b>. Hacen lanzas, tirachinas y armaduras con restos de cocos. Distribuyen las tareas y consiguen entrenar día y noche.</p> <p>Desde su refugio, el viejo barbudo los observa. Descubre que los oponáufragos se han vuelto duros y disciplinados. Ya no son los mismos que hace unos meses. Y entonces empieza a albergar una <b>idea esperanzadora</b>: tal vez, piensa, puedan ir más allá. Tal vez el objetivo no esté solo en repeler a los piratas, sino que puedan someterlos, robarles el barco, y <b>huir todos juntos</b> de la isla.</p> <p>Entonces el viejo barbudo, que en sus tiempos fue guerrero y sabe luchar, sale de su cueva y se dispone a adiestrar personalmente a los oponáufragos para prepararlos para la batalla contra los piratas.</p> <p>Durante semanas mejora los tirachinas, afila las lanzas de los oponáufragos, les enseña cómo emboscar, cómo tender trampas y demás tácticas de guerra.</p> <p>El tiempo pasa y los oponáufragos, aunque cansados y algo desquiciados, se han convertido en <b>guerreros</b>.</p> <p>Al atardecer de un día aparentemente anodino, el centinela da la voz de alarma. A lo lejos, una figura rompe la línea del horizonte. Un enorme velero negro aumenta de tamaño por momentos acercándose a la isla. No tardan en ver la negra bandera con las funestas tibias, y los aciagos cuadrados del símbolo de Office. «¡Ya están aquí!», grita el centinela, «¡son los piratas ofimáticos!».</p> <p>El viejo barbudo da la voz de alarma y arenga a sus huestes. <b>«Llegó el momento de la verdad, compañeros»</b>, les dice. <b>«Llegó el momento de la batalla»</b>.</p>							
INTERPRETACIÓN	<p>🏰 El transatlántico que naufraga representa un modelo de vida que no funciona y necesita un cambio.</p> <p>🏰 La madera representa la casualidad que te ha traído hasta esta página.</p> <p>🏰 El hambre y el frío representan la necesidad de adaptarse y prosperar.</p> <p>🏰 El refugio, el fuego, las caracolas... Son los elementos esenciales de este curso.</p>	<p>🏰 La falta de cooperación entre los clanes, lógicamente, representa la competitividad habitual entre opositores.</p> <p>🏰 El anciano barbudo y sabio es un servidor, el frikón que escribe esta historia y hace los contenidos de este curso.</p> <p>🏰 La amenaza de los piratas, también bastante obvia, simboliza la amenaza del suspenso y la vuelta al mercado laboral y sus penalidades.</p>	<p>🏰 La cooperación entre los clanes es la parte final del programa, en la que los opositores comparten sus tiempos y se estimulan unos a otros.</p> <p>🏰 El entrenamiento del viejo barbudo es el entrenamiento que damos en esta parte de la preparación.</p> <p>🏰 La llegada de los piratas, en fin... Creo que no hace falta que te diga lo que simboliza eso...</p>							
COMPETICIÓN	<p>La zona individual se mantiene durante todo el proceso.</p>		<p>El cuartel general del clan se mantiene de el episodio III</p>							
ESPCIO INDIVIDUAL	<p>Se trata de una hoja de cálculo en la que el opositor podrá registrar sus avances personales en los simulacros de examen de que disponga.</p>		<p>El cuartel general del clan se mantiene de el episodio III</p>							
CUARTEL GENERAL	<p>Te integrará en un grupo de trabajo (máx. 15 personas) con un espacio propio en donde podréis compartir recursos e inquietudes y comparar tiempos y evolución en la preparación de la prueba.</p>		<p>El cuartel general del clan se mantiene de el episodio III</p>							
COLISEO	<p>El cuartel general del clan se mantiene de el episodio III</p>		<p>Espacio compartido por todos los miembros de simplificatusopos.es para comparar registros temporales de los exámenes oficiales y de los simulacros de simplificatusopos.es. En él fomentaremos la competitividad con juegos y eventos.</p>							
CLAVE	<p><b>APRENDER:</b> adquirir conocimientos.</p>		<p><b>ENTRENAR:</b> adquirir destreza.</p>							
CONTENIDOS – SÍNTESIS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMUNES</th> <th>ESPECÍFICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p><b>VÍDEOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductorios I.</li> <li>• Recopilación de atajos, consejos y trucos variados I.</li> <li>• Problemas frecuentes I.</li> <li>• Dudas comunes I.</li> </ul> </td> <td> <p><b>VÍDEOS DE WORD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganar velocidad en Word.</li> <li>• Elementos del examen.</li> <li>• Subelementos del examen.</li> <li>• Errores comunes en Word I</li> </ul> <p><b>VÍDEOS DE EXCEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganar velocidad en Excel.</li> <li>• Formato de celdas.</li> <li>• Referencias, fórmulas y cálculos.</li> <li>• Ordenar.</li> <li>• Funciones.</li> <li>• Errores comunes en Excel I</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	COMUNES	ESPECÍFICOS	<p><b>VÍDEOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductorios I.</li> <li>• Recopilación de atajos, consejos y trucos variados I.</li> <li>• Problemas frecuentes I.</li> <li>• Dudas comunes I.</li> </ul>	<p><b>VÍDEOS DE WORD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganar velocidad en Word.</li> <li>• Elementos del examen.</li> <li>• Subelementos del examen.</li> <li>• Errores comunes en Word I</li> </ul> <p><b>VÍDEOS DE EXCEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganar velocidad en Excel.</li> <li>• Formato de celdas.</li> <li>• Referencias, fórmulas y cálculos.</li> <li>• Ordenar.</li> <li>• Funciones.</li> <li>• Errores comunes en Excel I</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMUNES</th> <th>ESPECÍFICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p><b>VÍDEOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción Ep. II.</li> <li>• Simulacros y exámenes comentados I.</li> <li>• Recopilación de atajos, consejos y trucos variados II</li> <li>• Problemas frecuentes II.</li> <li>• Dudas comunes II.</li> </ul> </td> <td> <p><b>MATERIAL EXTRA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pack simulacros II: 40 simulacros de Word y Excel (20+20).</li> <li>• Ejercicios extras.</li> <li>• Otro material complementario.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	COMUNES	ESPECÍFICOS	<p><b>VÍDEOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción Ep. II.</li> <li>• Simulacros y exámenes comentados I.</li> <li>• Recopilación de atajos, consejos y trucos variados II</li> <li>• Problemas frecuentes II.</li> <li>• Dudas comunes II.</li> </ul>	<p><b>MATERIAL EXTRA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pack simulacros II: 40 simulacros de Word y Excel (20+20).</li> <li>• Ejercicios extras.</li> <li>• Otro material complementario.</li> </ul>
COMUNES	ESPECÍFICOS									
<p><b>VÍDEOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductorios I.</li> <li>• Recopilación de atajos, consejos y trucos variados I.</li> <li>• Problemas frecuentes I.</li> <li>• Dudas comunes I.</li> </ul>	<p><b>VÍDEOS DE WORD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganar velocidad en Word.</li> <li>• Elementos del examen.</li> <li>• Subelementos del examen.</li> <li>• Errores comunes en Word I</li> </ul> <p><b>VÍDEOS DE EXCEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganar velocidad en Excel.</li> <li>• Formato de celdas.</li> <li>• Referencias, fórmulas y cálculos.</li> <li>• Ordenar.</li> <li>• Funciones.</li> <li>• Errores comunes en Excel I</li> </ul>									
COMUNES	ESPECÍFICOS									
<p><b>VÍDEOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción Ep. II.</li> <li>• Simulacros y exámenes comentados I.</li> <li>• Recopilación de atajos, consejos y trucos variados II</li> <li>• Problemas frecuentes II.</li> <li>• Dudas comunes II.</li> </ul>	<p><b>MATERIAL EXTRA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pack simulacros II: 40 simulacros de Word y Excel (20+20).</li> <li>• Ejercicios extras.</li> <li>• Otro material complementario.</li> </ul>									
«ESPIRITU»	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Solo lo esencial:</b> No perder el tiempo con explicaciones innecesarias.</li> <li><b>Despejar el camino:</b> Para poder ir rápido de verdad hay que tener claras ciertas cosas. Hay que aprender y asentar ciertas cosas antes de meternos la presión del tiempo. lo sólido, aunque es poco, debe quedar bien asentado y por eso conviene separarlo en una fase aparte.</li> <li><b>Atajos y velocidad:</b> Aunque la velocidad no sea la prioridad de esta parte, ya desde el principio conviene ir adquiriendo hábitos y destrezas que nos van a permitir correr más adelante.</li> <li><b>Primeros simulacros:</b> Recibirás el primer lote de simulacros hechos a la medida de los exámenes oficiales. He incorporado unos tiempos orientativos para que, ya desde el principio, tomes conciencia de dónde debe estar el objetivo a batir en cada uno de ellos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Ensamblaje:</b> En este episodio se ensambla todo lo que se ha visto en el primero con la realización comentada de simulacros y exámenes oficiales, completando las claves para alcanzar los mejores tiempos.</li> <li><b>Uso del crono:</b> A partir de aquí hay que usar el crono y registrar tiempos. SIEMPRE.</li> <li><b>No más soledad:</b> Todos sabemos que las oposiciones son un camino de soledad pero eso no tiene por qué ser así en la ofimática. Las personas en grupo funciona mejor en esta prueba. Colaborar y compartir puede ser la mejor estrategia si se hace en grupos pequeños y controlados.</li> <li><b>Técnica pormenorizada:</b> La técnica es fundamental. Y la técnica se compone de innumerables detalles. En este episodio vamos más allá de los atajos y los trucos. Desde la forma de colocar el papel en el escritorio hasta posicionar las manos en el teclado... Todo cuenta, todo importa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Duro como la roca:</b> toca endurecer el ánimo del opositor y prepararlo para la prueba, dotándolo de la confianza y el hábito de la competencia necesarios.</li> <li><b>Los pies en la tierra:</b> Cuando haces ejercicios te persigues la duda de hasta qué punto vas o no rápido de verdad, hasta qué punto vas bien preparado. En esta fase podrás tomar conciencia real de tu evolución comparada con los demás opositores.</li> <li><b>Cubrirnos las espaldas:</b> Tanto en el episodio II como en éste incorporaremos elementos que, si bien no son tan susceptibles de caer en el examen como los que se ven en el episodio I, conviene llevar mirados.</li> <li><b>Competencia constructiva:</b> estimularemos una sana competitividad entre opositores con un sistema de puntuaciones para fomentar la motivación y las ganas de mejorar. Estableceremos un sistema de premios (simbólicos xD) para los clanes con los mejores tiempos.</li> </ol>							
PRECIOS Y DESCUENTOS	<p><b>120€</b></p> <p><b>Descuentos grupales para el Episodio I</b></p> <p>🏰 2-4 opositores: <b>-10€</b></p> <p>🏰 5-9 opositores: <b>-20€</b></p> <p>🏰 10-15 opositores: <b>-40€</b></p> <p>-10% para antiguos miembros de simplificatusopos.es</p>	<p><b>140€</b></p> <p>-10% para miembros que prepararon el primer examen de simplificatusopos.es</p>	<p><b>140€</b></p>							
DISPONIBILIDAD	<p><b>Disponible</b></p>	<p><b>No disponible</b></p>	<p><b>No disponible</b></p>							
INTENCIONES	<p>🏰 <b>Hacer de la ofimática un juego:</b> sé perfectamente que esta prueba determinará al final si consigues o no la plaza de funcionario, aquello para lo que tanto te has sacrificado. Sin embargo, te invito a no subestimar el juego como herramienta de aprendizaje. Especialmente en procesos prácticos y repetitivos (como es el caso), el juego es un gran potenciador de capacidades y resistencia.</p> <p>🏰 <b>El poder del grupo:</b> está demostrado que en determinadas circunstancias sentirse acompañado por otros multiplica las energías individuales. Y aquí tenemos un buen ejemplo de eso, con el que romper de paso el aislamiento y los rigores que impone la preparación del primer examen. La idea es extraer la parte estimulante y constructiva de la competitividad, promover la colaboración entre competidores de forma inteligente.</p> <p>🏰 <b>Replicar un modelo de éxito:</b> la idea fundamental de todo el programa es la de simular y mejorar en la medida de lo posible el proceso de aprendizaje que yo viví cuando preparé esta prueba. Pienso que si a mí me hizo quedar el 5º entre más de 3000 opositores, acabando el examen con tiempo de sobra, muy mal tendrían que dársenos las cosas para que a ti no te vaya, al menos, muy bien. Yo, desde luego, voy a poner las ganas y lo mejor de mí para lograrlo.</p>									